



### Geachte ouder(s) en/of verzorger(s)

Hierbij ontvangt u nieuwsbrief 7 van het schooljaar 2025 - 2026

## Nieuwe leerlingen

In de afgelopen periode zijn Novée, Olivia, Olivia, Lucas en Tobi gestart. We wensen hen een hele fijne en leerzame tijd toe. Van Julia uit groep 5 nemen we afscheid, we gaan haar missen en wensen haar uiteraard een hele fijne en leerzame tijd toe op de nieuwe school.

## Tijdelijke extra kleutergroep

Na de voorjaarsvakantie gaat onze extra kleutergroep officieel van start.

De kinderen uit groep 2 krijgen vanaf dat moment les in een nieuw ingericht lokaal boven in het gebouw. Groep 1a en 1b blijven in hun vertrouwde kleuterlokaal beneden.

Achter de schermen is er de afgelopen periode hard gewerkt om het nieuwe lokaal warm, speels en uitdagend in te richten. In de voorjaarsvakantie worden de laatste puntjes op de i gezet, zodat we fris en goed voorbereid kunnen starten.

Het is prachtig om te zien dat de kinderen uit groep 2 enthousiast reageren, al vinden ze het ook een beetje spannend om straks écht naar boven te gaan.

Daarnaast vinden we het heel fijn om te kunnen delen dat we twee fijne leerkrachten hebben gevonden voor deze

## Fotoalbum

uitbreiding: juf Joëlle en juf Ana . We zijn blij dat zij ons team komen versterken. Hieronder stellen zij zich kort aan u voor.

We kijken uit naar een mooie start na de vakantie.



Juf Joëlle

Wat leuk dat ik mij aan u mag voorstellen!  
Mijn naam is Joëlle Bruynooge en ik ga met veel enthousiasme lesgeven aan groep 2.

Ik ben 23 jaar oud en ben in 2025 afgestudeerd aan de KPZ. Het afgelopen half jaar heb ik al met veel plezier bij de kleuters gewerkt. Ik geniet er enorm van om te zien hoe kinderen zich ontwikkelen, groeien in zelfvertrouwen en elke dag weer nieuwe dingen ontdekken.

Ik kijk ernaar uit om de kinderen van groep 2 te leren kennen en samen een fijne, gezellige en leerzame tijd tegemoet te gaan in de komende maanden.

Juf Ana

Mijn naam is Ana, ik ben 24 jaar en ik woon in Zwolle. In mijn vrije tijd ga ik graag een rondje hardlopen of lees ik een boek. Afgelopen jaar heb ik ingevallen op twee scholen binnen Catent en nu mag ik verder in groep 1 bij De Plataan, wat leuk!

Voor de klas kun je mij omschrijven als een vrolijke en rustige leerkracht. Ik vind het belangrijk dat kinderen zich veilig en gezien voelen in de groep. Ik kijk ernaar uit om samen met groep 1 aan de slag te gaan en er een fijne en leerzame tijd van te maken!

## Fotoalbum





## Terugblik

We kijken terug op een mooie periode waar we graag een aantal activiteiten willen accentueren en koppelen aan kenmerken van onze school passend bij onze Daltonvisie.

### Themaweken: beroepen, ruimte en romeinen

In onze kleutergroepen werken we het hele schooljaar door met aansluitende themaweken. De afgelopen weken stond het thema *Beroepen* centraal. Wat was het bijzonder om te zien hoeveel ouders uit beide groepen naar school zijn gekomen om enthousiast te vertellen over hun werk. De verscheidenheid aan beroepen was groot en de betrokkenheid nóg groter. We hebben daar van genoten.

Via Parro konden we hier ook mooi verslag van doen, wat meteen een leuk neveneffect had: leerkrachten en ouders leren elkaar zo ook weer een beetje beter kennen. Dat samenspel tussen school en thuis is waardevol en draagt bij aan een rijke leeromgeving voor de kinderen.

In de midden- en bovenbouw werken we niet het hele jaar aaneengesloten met één doorgaand thema. Als basis kiezen we twee grotere schoolbrede thema's die centraal staan. Tussen deze periodes zetten we in onze schoolontwikkeling stappen om ook op groepsniveau meer thematisch te werken.

Zo is er momenteel in groep 5 een prachtig thema over de Romeinen gaande en heeft groep 8 gisteren het thema *Ruimte* afgerond. Kinderen maken werkstukken, formuleren leervragen, doen onderzoek en presenteren hun bevindingen aan elkaar. In groep 8 gaven zij elkaar zelfs gerichte feedback op het gemaakte werk. Naast het opdoen van kennis leren kinderen zo ook om feedback te geven én te ontvangen, een vaardigheid die niet alleen binnen de schoolmuren, maar juist ook daarbuiten van grote waarde is.





### **Eindtoets in groep 8**

In de afgelopen periode hebben de kinderen van groep 8 de eindtoets gemaakt. Deze toets levert informatie op die we gebruiken bij de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast geeft het ons waardevolle didactische informatie: waar staan kinderen nu, en wat hebben zij eventueel nog nodig in hun verdere ontwikkeling?

We zien de eindtoets als een mooie opbrengst van acht jaar onderwijs op de basisschool. Tegelijkertijd zijn we ons er zeer van bewust dat een toets altijd slechts één onderdeel is van een veel breder verhaal. Dat geldt overigens voor alle toetsen die kinderen bij ons op school maken. We gebruiken toetsen om inzicht te krijgen in ontwikkeling en om ons onderwijs waar nodig bij te stellen, niet om kinderen te reduceren tot een score.

Ontwikkeling laat zich immers niet vangen in één momentopname. Werkhouding, doorzettingsvermogen, creativiteit, samenwerking, zelfstandigheid en persoonlijke groei zijn minstens zo belangrijk in het totaalbeeld dat wij van kinderen hebben opgebouwd in de afgelopen jaren.

De kinderen hebben hard gewerkt en zich serieus ingezet. Alleen daarom al mogen ze trots zijn op zichzelf en wij zijn dat ook.

### **Carnaval**

Onder aanvoering van prins Lars barstte het feestgedruis los en zat de sfeer er meteen goed in. Met carnaval is iedereen even gelijk en dat betekent dat zelfs de directeur symbolisch de sleutel van de school inlevert, zodat de prins en zijn adjudanten deze dag het voor het zeggen hebben. Een mooie traditie die ieder jaar weer voor veel plezier zorgt.

Samen hebben we er een geweldig feest van gemaakt. Alle groepen lieten aan elkaar een leuke dans zien, er was een modeshow met de meest creatieve outfits en er werden

## Fotoalbum



volop spelletjes gespeeld. Wat een energie en wat een enthousiasme!

Tegelijkertijd hebben we gedurende de dag ook bewust momenten van rust ingebouwd in de groepen, zodat kinderen even wat minder prikkels konden ervaren. Zo zorgen we ervoor dat het voor iedereen een fijne dag is.

En ook hier weer: ontzettend veel dank aan de ouders die hebben geholpen. Dankzij jullie betrokkenheid maken we er ieder jaar opnieuw samen een mooi en warm feest van.

Met een grote glimlach kijken we terug op een geslaagde dag!

## Vooruitblik

Na de voorjaarsvakantie staan de eerste twee weken in het teken van de portfolio-gesprekken. Hierover heeft u eerder al een bericht ontvangen via Parro. U kunt zich inschrijven voor een gesprek via de Parro-app onder het kopje **Agenda**.

De gesprekken voeren we altijd samen met u en de kinderen. We vinden het belangrijk dat zij hun stem laten horen en ervaren dat zij mede verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces. Zo stimuleren we eigenaarschap en betrokkenheid bij hun ontwikkeling, iets wat we binnen onze school heel waardevol vinden.

We kijken uit naar mooie en inhoudelijke gesprekken, waarin de kernwaarden uit het portfolio centraal staan en waarin we samen stilstaan bij groei, ontwikkeling en nieuwe doelen.



## Fotoalbum

## Kunst

Woensdag na de voorjaarsvakantie starten we met ons nieuwe schoolbrede thema: **Kunst**.

Het kan uit de kunst zijn, kunstig of misschien wel kunstzinnig. Kunst kent vele vormen, invalshoeken en waarheden. Het nodigt uit tot verwondering, verbeelding en gesprek. Precies daarom hebben we voor dit rijke thema gekozen.

Tijdens onze afgelopen teamdag, toen de kinderen vrij waren, hebben we uitgebreid stilgestaan bij de voorbereiding. We hebben ideeën gedeeld, lessen voorbereid en nagedacht over hoe we dit thema in alle groepen op een betekenisvolle manier kunnen vormgeven.

Woensdag 4 maart openen we het thema gezamenlijk en daarna zal het doorlopen tot aan de meivakantie, waar we het natuurlijk ook weer samen zullen afsluiten. In de komende weken zullen kinderen op verschillende manieren met kunst in aanraking komen: beschouwen, maken, onderzoeken, ervaren en misschien zelfs een beetje filosoferen.

We kijken uit naar een inspirerende periode waarin creativiteit, verbeelding en eigenheid volop de ruimte krijgen.

## Schoolplein

Op de achtergrond verlopen de voorbereidingen voor ons schoolplein voorspoedig. Er wordt hard gewerkt om te komen tot een mooie, groene en uitdagende speelomgeving voor onze kinderen.

Vanuit de groepen hebben kinderen hun wensen en ideeën gedeeld over de indeling en de speelmaterialen. Op basis daarvan is een eerste schets gemaakt, die inmiddels met de



## Fotoalbum

leerlingenraad is besproken. De eerste reacties van de kinderen zijn enthousiast en dat is natuurlijk ontzettend leuk om te merken. Het is mooi om te zien hoe betrokken zij zijn bij hun eigen speelomgeving.

Ook achter de schermen zijn de gesprekken met de gemeente en de gebruikers van het cultureel centrum doorgezet. Daarbij zoeken we zorgvuldig naar een goede afstemming, onder andere over een mogelijke uitbreiding van het plein in combinatie met het parkeren bij De Plataan. Dat vraagt om overleg en zorgvuldigheid, maar de lijnen zijn kort en constructief.

Na de voorjaarsvakantie wordt dit proces verder opgepakt.

We hopen op niet al te lange termijn meer duidelijkheid te kunnen geven, zodat we de volgende stap kunnen zetten richting een concreet plan en uiteindelijk de uitvoering.

## Oproep:

Nu de plannen voor het nieuwe schoolplein steeds concreter worden, merken we dat we een mooie volgende stap kunnen zetten. En juist in deze fase zouden we het heel prettig vinden om ook samen met ouders op te trekken.

We geloven dat we samen meer kunnen dan alleen. Daarom zoeken we ouders die, op wat voor manier dan ook willen meedenken of meehelpen bij het realiseren van het schoolplein. Dat kan op verschillende niveaus:

- meedenken over het proces en de planning;
- helpen bij praktische voorbereidingen;
- ondersteunen bij de uitvoering;
- meedenken of helpen bij het regelen van materialen;
- of op een andere manier actief betrokken willen zijn.

Onze gedachte is om eerst een inventarisatie te doen van ouders die zich betrokken voelen en iets zouden kunnen of



## Fotoalbum



willen betekenen. Vervolgens plannen we met deze groep een moment van afstemming, waarin we samen bekijken wie wat zou kunnen doen, uiteraard passend bij de doelstellingen en de kaders die er liggen.

Voelt u zich aangesproken en heeft u zin en tijd om bij te dragen? Laat het ons dan gerust weten. U kunt ons even aanspreken bij de deur, dit doorgeven via de leerkracht of een mail sturen naar [directie.plataan@catent.nl](mailto:directie.plataan@catent.nl).

## Parkeren

Graag vragen wij opnieuw uw aandacht voor het parkeren rondom de school. Samen zorgen we voor een veilige en prettige omgeving voor onze kinderen, zeker bij het brengen en halen.

Wij verzoeken u vriendelijk om niet op de stoep voor de school te parkeren. Dit zorgt voor onveilige situaties voor onze leerlingen. Daarnaast willen we u vragen om de parkeerplekken aan de zijkant van het gebouw niet te gebruiken. Deze plaatsen zijn bestemd voor de medewerkers van het cultureel centrum.

Vanaf **maandag 23 februari** (in de voorjaarsvakantie) zal de **slagboom weer in werking worden gesteld**. Dit betekent dat het oprijden van de parkeerplaats aan de zijkant van de school voor niet-bezoekers van De Plataan niet meer mogelijk is.

Wij rekenen op uw medewerking, zodat we samen onnodige verkeersdrukke, gevaarlijke situaties en frustraties kunnen voorkomen.

Hartelijk dank voor uw begrip en medewerking.



## Fotoalbum

## Agenda

Vanaf 2 maart : Portfoliogesprekken (2 weken)

dinsdag 3 maart : mr vergadering

woensdag 4 maart : Start thema Kunst

maandag 9 maart : schoolfamilieviering groep 4

woensdag 18 maart : Grote rekendag

Vrijdag 20 maart : Themaviering groep 4



## Fotoalbum